



AppenninoLAB

Il progetto AppenninoLAB coinvolge ogni anno 6 classi di 6 istituti genovesi nell'ideare e realizzare un progetto "site specific" per valorizzare il territorio appenninico ospitante, che, per il biennio 2023-2024, è la Val Trebbia Ligure. Nello specifico, questa edizione si è concentrata sui comuni di Fontanigorda e Gorreto.

Gli studenti hanno quindi contribuito alla realizzazione di un sito

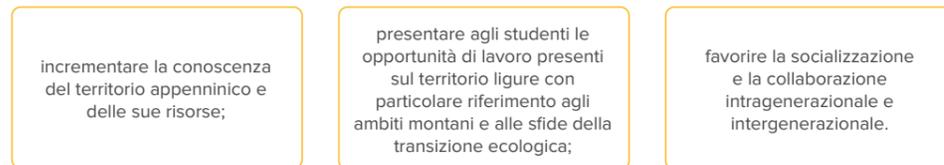
web di incoming turistico, donato alla cittadinanza in occasione di una speciale "Giornata dell'Appennino", organizzata dai ragazzi stessi, apportando ognuno le competenze specifiche del proprio indirizzo di studi, a Fontanigorda.

AppenninoLAB propone agli studenti un percorso che favorisca il contatto diretto e proattivo con le risorse ambientali, economiche, sociali e culturali dell'Appennino.

Partendo dalle specificità dei diversi indirizzi di studio, il progetto stimola:

- le capacità progettuali degli studenti;
- contributi e forme di partecipazione differenti da quelli normalmente attivati dalle materie curriculari;
- l'attitudine a collegare gli apprendimenti d'aula al mondo esterno;
- il lavoro intra-classe e inter-classi;
- competenze e attitudine alla partecipazione sociale e alla cittadinanza attiva e responsabile.

L'impatto che Fondazione intende generare attraverso il progetto AppenninoLAB si fonda su obiettivi chiari e distintivi:



I risultati di output: AppenninoLAB in numeri



I risultati di outcome: gli effetti di AppenninoLAB sugli studenti



Anche in questo caso, gli outcome di AppenninoLAB⁷ sono stati illustrati separatamente, distinguendo tra il contributo della progettualità nei confronti delle dimensioni di valore trasversali e il contributo sugli obiettivi specifici del progetto.

7. Per l'analisi sono state utilizzate le risposte di 115 studenti e 13 docenti per i questionari pre e di 112 studenti e 12 docenti per i questionari post.

Il contributo di Appennino LAB agli obiettivi trasversali

CAPACITÀ DI LAVORO DI GRUPPO

58% degli studenti dichiara di essere migliorato

PROPENSIONE AL LAVORO DI GRUPPO

56% degli studenti dichiara di essere migliorato

CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE

77% degli studenti dichiara di essere migliorato

RELAZIONI EFFICACI

14% degli studenti dichiara di essere migliorato

COMUNICAZIONE EFFICACE

58% dei docenti dichiara di vedere un miglioramento negli studenti

Il contributo di AppenninoLAB agli obiettivi specifici

Competenze trasversali

Relazioni efficaci:
14% degli studenti dichiara di incontrare di più compagni di altre scuole

Pensiero critico:
68% degli studenti dichiara di aver migliorato le capacità di raccolta ed elaborazione critica delle informazioni

Consapevolezza dell'importanza della cittadinanza attiva

Aquisizione dei valori civici riguardo la sostenibilità e la transizione ecologica:
91% dei docenti dichiara che gli studenti hanno aumentato le conoscenze riguardo i temi di transizione ecologica

Scoperta dei territori e delle loro dimensioni identitarie

Attrattività del luogo:
67% degli studenti dichiara di essere più attratto dall'Appennino

Valorizzazione delle risorse del territorio

Conoscenza del luogo:
100% dei docenti dichiara di vedere un miglioramento nelle conoscenze del territorio appennino dei suoi studenti

Interesse per il luogo:
100% dei docenti dichiara di vedere un maggiore interesse degli studenti per l'Appennino

Opportunità lavorative:
81% degli studenti dichiara di aver aumentato la conoscenza delle opportunità professionali dell'Appennino

